|  |  |
| --- | --- |
| **QUỐC HỘI  -------**Luật số: /20…/QH15 | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc ------------------------------------** |
| **(Dự thảo ngày 23/01/2025)** | *Hà Nội, ngày tháng năm 20…* |

**LUẬT NHÀ GIÁO**

*Căn cứ Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;*

*Quốc hội ban hành Luật Nhà giáo.*

**Chương I**

**QUY ĐỊNH CHUNG**

**Điều 1. Phạm vi điều chỉnh**

Luật này quy định về hoạt động nghề nghiệp, quyền và nghĩa vụ của nhà giáo; chức danh, chuẩn nghề nghiệp nhà giáo; tuyển dụng, sử dụng nhà giáo; chính sách tiền lương, đãi ngộ đối với nhà giáo; đào tạo, bồi dưỡng và hợp tác quốc tế đối với nhà giáo; tôn vinh, khen thưởng và xử lý vi phạm đối với nhà giáo; quản lý nhà giáo.

**Điều 2. Đối tượng áp dụng**

Luật này áp dụng đối với:

1. Nhà giáo được tuyển dụng làm nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

3. Tổ chức, cá nhân có liên quan đến hoạt động của nhà giáo.

**Điều 3. Vị trí, vai trò của nhà giáo**

1. Nhà giáo là lực lượng nòng cốt của ngành Giáo dục, có vị thế quan trọng trong xã hội, được tôn trọng, bảo vệ, tôn vinh.

2. Nhà giáo có vai trò quyết định trong việc bảo đảm chất lượng giáo dục, có vai trò quan trọng trong việc xây dựng nguồn nhân lực, xây dựng xã hội học tập và xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.

**Điều 4. Giải thích từ ngữ**

Trong Luật này, các từ ngữ dưới đây được hiểu như sau:

1. *Giáo viên* là nhà giáo giảng dạy, giáo dục chương trình giáo dục mầm non, chương trình giáo dục phổ thông, chương trình giáo dục thường xuyên; giảng dạy, giáo dục chương trình đào tạo sơ cấp, chương trình đào tạo trình độ trung cấp trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

2. *Giảng viên* là nhà giáo giảng dạy, giáo dục chương trình đào tạo từ trình độ cao đẳng trở lên; chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức trong các trường của cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội;chương trình đào tạo, bồi dưỡng sĩ quan, hạ sĩ quan, quân nhân chuyên nghiệp, công nhân quốc phòng và chương trình bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý nhà nước về nhiệm vụ và kiến thức quốc phòng, an ninh trong các trường của lực lượng vũ trang nhân dân.

3*. Cơ quan quản lý giáo dục* là cơ quan chuyên môn hoặc đơn vị có chức năng, thẩm quyền giúp cơ quan quản lý nhà nước các cấp về giáo dục.

4. *Cơ sở giáo dục ngoài công lập* là cơ sở giáo dục do các tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp, tổ chức kinh tế, cá nhân, nhóm cá nhân, hộ gia đình hoặc cộng đồng dân cư thành lập, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, tự bảo đảm kinh phí hoạt động bằng vốn ngoài ngân sách nhà nước và hoạt động theo quy định của pháp luật, bao gồm cơ sở giáo dục dân lập, tư thục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

5. *Cán bộ quản lý giáo dục* là người thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo theo phạm vi thẩm quyền được giao trong cơ quan quản lý giáo dục.

6. *Người đứng đầu cơ sở giáo dục* là hiệu trưởng, giám đốc hoặc người đại diện theo pháp luật của cơ sở giáo dục, chịu trách nhiệm quản lý, điều hành các hoạt động của cơ sở giáo dục.

7. *Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục* là người được bổ nhiệm hoặc công nhận giữ chức vụ quản lý, chịu trách nhiệm điều hành, tổ chức thực hiện một hoặc một số công việc trong cơ sở giáo dục.

**Điều 5. Nguyên tắc quản lý và phát triển nhà giáo**

1. Bảo đảm phù hợp với chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; sự thống nhất quản lý của Nhà nước, trách nhiệm trực tiếp của cơ quan quản lý giáo dục.

2. Thực hiện chuẩn hoá, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo.

3. Thực hiện bình đẳng giới; bình đẳng về quyền, nghĩa vụ, hoạt động nghề nghiệp giữa nhà giáo của cơ sở giáo dục công lập và cơ sở giáo dục ngoài công lập.

4. Tôn trọng và bảo đảm quyền tự chủ, sáng tạo trong hoạt động chuyên môn của nhà giáo.

5. Thực hiện phân cấp, phân quyền; có sự phối hợp giữa các cơ quan quản lý nhà nước trong quản lý và phát triển nhà giáo.

6. Bảo đảm quyền tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục trong quản lý và phát triển nhà giáo.

**Điều 6. Chính sách của Nhà nước về xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo**

1. Nhà nước giữ vai trò chủ đạo trong xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo; bảo đảm số lượng, cơ cấu và chất lượng đội ngũ nhà giáo, đặc biệt nhà giáo là người dân tộc thiểu số và nhà giáo đang công tác tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo và vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

2. Thu hút, trọng dụng người có trình độ cao, người có tài năng, người có năng khiếu đặc biệt, người có kỹ năng nghề cao làm nhà giáo.

3. Thu hút nhà giáo tham gia giảng dạy, giáo dục ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo và vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

4. Bảo vệ tính mạng, sức khỏe, nhân phẩm, danh dự, uy tín của nhà giáo trong hoạt động nghề nghiệp.

5. Ưu tiên về tiền lương, đãi ngộ đối với nhà giáo.

6. Khuyến khích nhà giáo đổi mới, sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp.

7.

**Phương án 1** *(trường hợp bỏ bớt Điều 31 về đào tạo nguồn giáo viên, giảng viên)*:

Thực hiện đào tạo, bồi dưỡng phát triển nghề nghiệp liên tục đối với nhà giáo.

**Phương án 2** *(trường hợp giữ lại Điều 31 về đào tạo nguồn giáo viên, giảng viên)*:

Thực hiện đào tạo nguồn nhà giáo và bồi dưỡng phát triển nghề nghiệp liên tục đối với nhà giáo.

8. Khuyến khích, tạo điều kiện để nhà giáo Việt Nam tham gia học tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và trao đổi học thuật với cơ sở giáo dục và tổ chức nước ngoài; nhà giáo, nhà khoa học là người nước ngoài và người Việt Nam định cư ở nước ngoài tham gia giảng dạy, nghiên cứu khoa học, trao đổi học thuật với cơ sở giáo dục, tổ chức ở Việt Nam.

9. Huy động các nguồn lực xã hội cho việc xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo.

**Chương II**

**HOẠT ĐỘNG NGHỀ NGHIỆP, QUYỀN, NGHĨA VỤ CỦA NHÀ GIÁO**

**Điều 7. Hoạt động nghề nghiệp của nhà giáo**

1. Hoạt động nghề nghiệp của nhà giáo là hoạt động có tính chuyên nghiệp, sáng tạo giúp người học phát triển toàn diệnphẩm chất, năng lựcthông qua việc dạy học, tổ chức, hướng dẫn, tư vấn học tập, rèn luyện và nêu gương cho người học.

2. Hoạt động nghề nghiệp bao gồm:

a) Chuẩn bị và tổ chức giảng dạy, giáo dục, đánh giá đối với người học;

b) Học tập, bồi dưỡng;

c) Nghiên cứu khoa học;

d) Phục vụ cộng đồng;

đ) Các hoạt động khác.

3. Hoạt động nghề nghiệp của nhà giáo quy định tại điểm a, điểm b khoản 2 Điều này được thực hiện theo năm học hoặc khóa học.

4. Hoạt động nghề nghiệp của nhà giáo được quy định theo cấp học, trình độ đào tạo như sau:

a) Hoạt động nghề nghiệp của giáo viên mầm non là nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, bảo vệ trẻ em theo chương trình giáo dục mầm non;

b) Hoạt động nghề nghiệp của giáo viên tiểu học, giáo viên trung học cơ sở, giáo viên trung học phổ thông và giáo viên dự bị đại học là giáo dục, giảng dạy môn học và hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông từng cấp học và chương trình dự bị đại học;

c) Hoạt động nghề nghiệp của giáo viên giáo dục thường xuyên là giảng dạy, giáo dục theo các chương trình giáo dục thường xuyên;

d) Hoạt động nghề nghiệp của giáo viên, giảng viên giáo dục nghề nghiệp là giảng dạy, giáo dục, hướng dẫn người học theo chương trình đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng và các chương trình đào tạo nghề nghiệp khác;

đ) Hoạt động nghề nghiệp của giảng viên giáo dục đại học là giảng dạy, giáo dục, hướng dẫn người học theo chương trình giáo dục đại học; nghiên cứu khoa học.

e) Hoạt động nghề nghiệp của giảng viên đào tạo, bồi dưỡng trong trường của cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội, lực lượng vũ trang nhân dân là giảng dạy, giáo dục, hướng dẫn người học theo chương trình đào tạo, bồi dưỡng.

**Điều 8. Quyền của nhà giáo**

1. Nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập thực hiện các quyền theo quy định của pháp luật về viên chức; nhà giáo trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập và nhà giáo là người nước ngoài thực hiện các quyền theo quy định của pháp luật về lao động.

2. Ngoài quy định tại khoản 1 Điều này và pháp luật có liên quan, nhà giáo còn có các quyền sau:

a) Được giảng dạy, giáo dục phù hợp với chuyên môn đào tạo; chủ động phân phối thời lượng và sắp xếp nội dung theo chương trình giáo dục; lựa chọn, sử dụng tài liệu, học liệu phục vụ hoạt động giảng dạy, giáo dục; được nhận xét, đánh giá, tham gia khen thưởng, xử lý kỷ luật người học theo quy định;

b) Được nghiên cứu khoa học và chuyển giao sản phẩm nghiên cứu khoa học theo quy định của pháp luật về nghiên cứu khoa học và sở hữu trí tuệ; được tham gia quản lý, điều hành doanh nghiệp do cơ sở giáo dục đại học thành lập hoạt động trong lĩnh vực phát triển khoa học, ứng dụng và chuyển giao công nghệ;

c) Được tôn trọng, bảo vệ tính mạng, sức khỏe, nhân phẩm, danh dự, uy tín khi thực hiện hoạt động nghề nghiệp; được đối xử bình đẳng trong hoạt động và phát triển nghề nghiệp;

d) Được nghỉ hè và các ngày nghỉ khác theo quy định;

đ) Được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ;

e) Được tham gia giảng dạy, nghiên cứu khoa học tại cơ sở giáo dục, cơ sở nghiên cứu khoa học hoặc tổ chức liên quan khác theo quy định của pháp luật và quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục.

**Điều 9. Nghĩa vụ của nhà giáo**

1. Nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập thực hiện các nghĩa vụ theo quy định của pháp luật về viên chức; nhà giáo trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập và nhà giáo là người nước ngoài thực hiện các nghĩa vụ theo quy định của pháp luật về lao động.

2. Ngoài quy định tại khoản 1 Điều này và pháp luật có liên quan, nhà giáo còn có các nghĩa vụ sau:

a) Giảng dạy, giáo dục đúng mục tiêu, nguyên lý giáo dục; thực hiện đầy đủ và có chất lượng chương trình giáo dục;

b) Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự, đạo đức nhà giáo; mẫu mực, nêu gương trong hoạt động nghề nghiệp và xã hội; bảo đảm liêm chính học thuật;

c) Tôn trọng, đối xử công bằng, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của người học;

d) Phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu, phát huy phẩm chất và năng lực của người học;

đ) Thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học; nghiên cứu và áp dụng khoa học giáo dục;

e) Tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn, dân chủ, đổi mới, sáng tạo;

g) Chịu trách nhiệm pháp lý nếu có hành vi vi phạm tại khoản 1, khoản 2 Điều 11 Luật này và quy định của pháp luật có liên quan.

**Điều 10. Đạo đức nhà giáo**

1. Đạo đức nhà giáo là các quy tắc,chuẩn mực về nhận thức, thái độ và hành vi ứng xử trong mối quan hệ của nhà giáo với người học, đồng nghiệp, gia đình người học, cộng đồngđược thể hiện trong quy tắc ứng xử của nhà giáo.

2. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy tắc ứng xử của nhà giáo.

**Điều 11. Những việc không được làm**

1. Nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập không được làm những việc viên chức không được làm theo quy định của pháp luật về viên chức. Nhà giáo trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập và nhà giáo là người nước ngoài không được làm những việc bị nghiêm cấm trong lĩnh vực lao động theo quy định của pháp luật về lao động.

2. Ngoài quy định tại khoản 1 Điều này, nhà giáo không được làm các việc sau:

a) Phân biệt đối xử giữa những người học dưới mọi hình thức;

b) Gian lận, cố ý làm sai lệch kết quả trong các hoạt động tuyển sinh, đánh giá người học;

c) Ép buộc người học tham gia học thêm dưới mọi hình thức;

d) Ép buộc người học nộp các khoản tiền hoặc hiện vật ngoài quy định của pháp luật;

đ) Lợi dụng chức danh nhà giáo và hoạt động giảng dạy, giáo dục để thực hiện hành vi vi phạm pháp luật.

3. Những việc tổ chức, cá nhân không được làm đối với nhà giáo

a) Không thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách của nhà giáo theo quy định;

b) Công khai thông tin trong quá trình thanh tra, kiểm tra, xử lý vi phạm của nhà giáo khi chưa có kết luận chính thức của cơ quan có thẩm quyền hoặc lan truyền, phát tán thông tin không chính xác về nhà giáo;

c) Các việc không được làm khác theo quy định của pháp luật.

**CHƯƠNG III**

**CHỨC DANH, CHUẨN NGHỀ NGHIỆP NHÀ GIÁO**

**Điều 12. Chức danh nhà giáo**

1. Chức danh nhà giáo là tên gọi thể hiện trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo tương ứng với từng cấp học, trình độ đào tạo.

2. Chức danh nhà giáo được xác định theo yêu cầu của hoạt động nghề nghiệp ởtừng cấp học, trình độ đào tạo.

3. Việc thay đổichức danh nhà giáo được thực hiện căn cứ vào loại hình cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân.

4. Các chức danh nhà giáo ở từng cấp học, trình độ đào tạo được xác định tương đương khi đáp ứng đủ các điều kiện theo quy định.

5. Chính phủ quy định chi tiết Điều này.

**Điều 13. Chuẩn nghề nghiệp nhà giáo**

1. Chuẩn nghề nghiệp nhà giáo là hệ thống các tiêu chuẩn theo từng chức danh nhà giáo bao gồm các tiêu chuẩn về đạo đức nhà giáo, trình độ đào tạo, bồi dưỡng và năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

2. Chuẩn nghề nghiệp nhà giáo được áp dụng thống nhất đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập, ngoài công lập và nhà giáo là người nước ngoài được tuyển dụng trong cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

3. Các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục sử dụng chuẩn nghề nghiệp nhà giáo trong tuyển dụng, bố trí và đánh giá đối với nhà giáo; xây dựng và thực hiện chính sách phát triển đội ngũ nhà giáo.

4. Các cơ sở giáo dục sử dụng chuẩn nghề nghiệp nhà giáo trong việc xây dựng chương trình, kế hoạch và thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo.

5. Nhà giáo sử dụng chuẩn nghề nghiệp nhà giáo trong việc tự đánh giá phẩm chất, năng lực; xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện, bồi dưỡng, phát triển nghề nghiệp liên tục.

6. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chuẩn nghề nghiệp nhà giáo các cấp học và trình độ đào tạo.

7. Căn cứ chuẩn nghề nghiệp nhà giáo do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, Bộ trưởng Bộ Công an, Bộ trưởng Bộ Quốc phòng, Bộ trưởng Bộ Nội vụ, cơ quan có thẩm quyền quy định chi tiết chuẩn nghề nghiệp nhà giáo thuộc thẩm quyền quản lý.

**Chương IV**

**TUYỂN DỤNG, SỬ DỤNG NHÀ GIÁO**

**Điều 14. Tuyển dụng nhà giáo**

1. Nội dung và phương thức tuyển dụng

a) Nội dung tuyển dụng căn cứ vào chuẩn nghề nghiệp nhà giáo;

b) Phương thức tuyển dụng thông qua thi tuyển hoặc xét tuyển, trong đó phải có thực hành sư phạm.

2. Thẩm quyền tuyển dụng

a) Đối với cơ sở giáo dục công lập được giao quyền tự chủ, người đứng đầu cơ sở giáo dục thực hiện việc tuyển dụng và chịu trách nhiệm về quyết định của mình;

b) Đối với cơ sở giáo dục công lập chưa được giao quyền tự chủ, cơ quan có thẩm quyền quản lý cơ sở giáo dục thực hiện việc tuyển dụng nhà giáo hoặc phân cấp cho cơ quan quản lý giáo dục, người đứng đầu cơ sở giáo dục thực hiện tuyển dụng. Cơ quan quản lý giáo dục chủ trì tham mưu cho cơ quan có thẩm quyền quản lý cơ sở giáo dục thực hiện tuyển dụng hoặc chủ trì tham mưu việc phân cấp tuyển dụng;

c) Đối với cơ sở giáo dục ngoài công lập do người đứng đầu cơ sở giáo dục thực hiện việc tuyển dụng theo quy chế tổ chức, hoạt động của cơ sở giáo dục.

3. Đối tượng được ưu tiên trong tuyển dụng nhà giáo:

a) Người đã có thời gian làm nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục tại vị trí việc làm phù hợp với vị trí việc làm cần tuyển dụng;

b) Các trường hợp ưu tiên tuyển dụng khác theo quy định của pháp luật.

4. Những người không được đăng ký tuyển dụng:

a) Bị hạn chế năng lực hành vi dân sự;

b) Đang bị truy cứu trách nhiệm hình sự; đang chấp hành bản án, quyết định về hình sự của Tòa án; đang bị áp dụng biện pháp xử lý hành chính đưa vào cơ sở chữa bệnh bắt buộc, cơ sở giáo dục bắt buộc, trường giáo dưỡng;

c) Người đã có tiền án đối với các tội xâm phạm an ninh quốc gia, các tội xâm phạm tính mạng, sức khỏe, nhân phẩm, danh dự của con người theo quy định của Bộ luật Hình sự.

5. Chính phủ quy định chi tiết về điều kiện, quy trình, thủ tục, đối tượng ưu tiên, hình thức, nội dung thi tuyển và xét tuyển nhà giáo; tuyển dụng nhà giáo là người nước ngoài.

**Điều 15. Tiếp nhận nhà giáo trong cơ sở giáo dục công lập**

1. Căn cứ điều kiện đăng ký dự tuyển nhà giáo và yêu cầu của vị trí việc làm cần tuyển dụng, cơ quan có nhu cầu tuyển dụng kiểm tra điều kiện, tiêu chuẩn của người dự tuyển và tổ chức sát hạch, trừ trường hợp được tiếp nhận giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý.

2. Căn cứ kết quả kiểm tra, sát hạch, người đứng đầu cơ quan có thẩm quyền tuyển dụng quyết định tiếp nhận nhà giáo đối với các trường hợp đáp ứng tiêu chuẩn, điều kiện của vị trí việc làm.

3. Chính phủ quy định chi tiết điều kiện, đối tượng, quy trình, hồ sơ tiếp nhận nhà giáo.

**Điều 16. Chế độ tập sự, thử việc**

1. Người trúng tuyển trở thành nhà giáo phải thực hiện chế độ tập sự hoặc thử việc. Trong thời gian tập sự, thử việc, người được tuyển dụng phải thực hành các hoạt động giảng dạy, giáo dục dưới sự hướng dẫn của nhà giáo được giao nhiệm vụ hướng dẫn tập sự, thử việc.

2. Người trúng tuyển trong các cơ sở giáo dục công lập thực hiện chế độ tập sự theo quy định của pháp luật về viên chức.

3. Người trúng tuyển trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập thực hiện chế độ thử việc theo quy định của pháp luật về lao động.

4. Trường hợp trước khi tuyển dụng đã có thời gian trực tiếp giảng dạy, giáo dục trong các cơ sở giáo dục phù hợp với vị trí việc làm được tuyển dụng và một số trường hợp tiếp nhận được xem xét miễn, giảm thời gian tập sự, thử việc.

5. Chính phủ quy định chi tiết tiêu chuẩn, điều kiện và chế độ đối với nhà giáo thực hiện hướng dẫn tập sự hoặc thử việc; đối tượng, thời gian được miễn, giảm chế độ tập sự, thử việc.

**Điều 17. Hợp đồng đối với nhà giáo**

1. Hợp đồng đối với nhà giáo bao gồm hợp đồng làm việc và hợp đồng lao động.

2. Hợp đồng làm việc áp dụng đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập, bao gồm:

a) Hợp đồng làm việc xác định thời hạn áp dụng đối với nhà giáođang trong thời gian tập sự, thuộc chỉ tiêu biên chế viên chức của cơ sở giáo dục công lập;

b)Hợp đồng làm việc không xác định thời hạn áp dụng đối với nhà giáolà viên chức, trừ trường hợp quy định tại điểm a khoản này;

c) Ngoài quy định tại điểm a, điểm b khoản này, các nội dung khác của hợp đồng làm việc thực hiện theo quy định của pháp luật về viên chức.

3. Hợp đồng lao động áp dụng đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập, nhà giáo là người nước ngoài và nhà giáo trong cơ sở giáo dục công lập nhưng không phải là viên chức; các nội dung khác của hợp đồng lao động thực hiện theo quy định của pháp luật về lao động.

4. Chính phủ quy định chi tiết về hợp đồng đối với nhà giáo.

**Điều 18. Chế độ làm việc của nhà giáo**

1. Chế độ làm việc của nhà giáo bao gồm thời gian làm việc, thời gian nghỉhè hằng năm và các ngày nghỉ khác theo quy định.

2. Thời gian làm việc của nhà giáo là thời gian thực hiện các hoạt động nghề nghiệp quy định tại khoản 2 Điều 7 Luật này.

3. Thời gian nghỉ hè hằng năm của nhà giáo được bố trí phù hợp đối với nhà giáo từng cấp học, trình độ đào tạo và loại hình cơ sở giáo dục theo quy định của Chính phủ.

4. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chế độ làm việc đối với nhà giáocác cấp học và trình độ đào tạo.

5. Căn cứ quy định chế độ làm việc đối với nhà giáo do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, Bộ trưởng Bộ Công an, Bộ trưởng Bộ Quốc phòng, Bộ trưởng Bộ Nội vụ, cơ quan có thẩm quyền quy định chi tiết chế độ làm việc đối với nhà giáo phù hợp với đặc thù của ngành, lĩnh vựcthuộc thẩm quyền quản lý.

**Điều 19. Điều động nhà giáo của các cơ sở giáo dục công lập**

1. Điều động nhà giáo là việc cấp có thẩm quyền chuyển nhà giáo từ cơ sở giáo dục công lập này sang cơ sở giáo dục công lập khác hoặc chuyển nhà giáo từ cơ sở giáo dục công lập sang cơ quan quản lý giáo dục.

2. Việc điều động nhà giáo được thực hiện trong các trường hợp sau:

a) Bố trí nhà giáo do sắp xếp lại cơ sở giáo dục hoặc giải quyết tình trạng thừa, thiếu nhà giáo;

b) Hỗ trợ nâng cao chất lượng giảng dạy, giáo dục, quản lý của cơ sở giáo dục;

c) Theo yêu cầu, nhiệm vụ của cơ quan quản lý giáo dục.

3. Nguyên tắc điều động nhà giáo:

a) Nhà giáo được điều động phải đáp ứng yêu cầu của vị trí công tác sẽ đảm nhận;

b) Công tác điều động nhà giáo phải được thực hiện công khai, minh bạch, khách quan, đúng quy định của pháp luật.

4.Cơ quan quản lý giáo dục chủ trì tham mưucho cơ quan có thẩm quyềnthực hiệnviệc điều độnghoặcchủ trìthực hiệnviệc điều độngtheo phân cấp, ủy quyền.

5. Bảo lưu chế độ, chính sách trong điều động nhà giáo:

a) Trường hợp điều động nhà giáo giữa các cơ sở giáo dục công lập, nếu chế độ, chính sách ở vị trí công việc cũ cao hơn chế độ, chính sách ở vị trí công việc mới thì được bảo lưu các chế độ, chính sách của vị trí công việc cũ trong thời hạn tối đa 36 tháng. Sau thời gian bảo lưu thì thực hiện theo các chế độ, chính sách của vị trí công việc mới;

b) Trường hợp điều động nhà giáo từ cơ sở giáo dục công lập sang cơ quan quản lý giáo dục thì được bảo lưu chế độ phụ cấp thâm niên và phụ cấp ưu đãi đối với nhà giáo trong thời hạn tối đa 12 tháng. Sau thời gian bảo lưu thì thực hiện theo các chế độ, chính sách của vị trí công việc mới.

6. Các trường hợp không thực hiện điều động:

a) Nhà giáo nữ đang mang thai hoặc nuôi con dưới 36 tháng tuổi; nhà giáo có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn; nhà giáo có vợ hoặc chồng đang được điều động, biệt phái hoặc cử làm nhiệm vụ ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo và vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; trừ trường hợp nhà giáo thuộc các đối tượng nêu trên có nguyện vọng;

b) Nhà giáo thuộc các trường hợp quy định chưa thực hiện việc chuyển đổi vị trí công tác theo quy định của pháp luật về phòng chống tham nhũng và pháp luật có liên quan.

7. Chính phủ quy định chi tiết về thẩm quyền, trình tự, thủ tục điều động nhà giáo này.

**Điều 20. Biệt phái nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập**

1. Biệt phái nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập thực hiện theo quy định của pháp luật về viên chức.

2.Cơ quan quản lý giáo dục chủ trì tham mưucho cơ quan có thẩm quyền thực hiện việc biệt phái hoặc thực hiện việc biệt phái nhà giáo theo phân cấp, ủy quyền.

3. Chính phủ quy định chi tiết về thẩm quyền, trình tự, thủ tục biệt phái nhà giáo.

**Điều 21. Thuyên chuyển nhà giáo của các cơ sở giáo dục công lập**

1. Thuyên chuyển là việc nhà giáo chuyển từ cơ sở giáo dục này đến cơ sở giáo dục khác hoặc cơ quan, đơn vị khác theo nguyện vọng cá nhân, được sự đồng ý của cơ sở giáo dục, cơ quan, đơn vị nơi nhà giáo chuyển đi và chuyển đến.

2. Các trường hợp không được thuyên chuyển:

a) Người đang trong thời gian bị xem xét, xử lý kỷ luật; đang bị kiểm tra, xác minh, thanh tra, điều tra, truy tố, xét xử;

b) Công tác chưa đủ 05 năm tính từ thời điểm được tuyển dụng và bổ nhiệm chức danh nhà giáo trừ trường hợp tự nguyện, tình nguyện thuyên chuyển công tác đến cơ sở giáo dụcở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo và vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

3. Nhà giáo đã công tác ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo và vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn từ 03 năm trở lên được cơ sở giáo dục nơi nhà giáo công tác và cơ quan quản lý giáo dục theo thẩm quyền giải quyết cho thuyên chuyển khi nơi đến đồng ý tiếp nhận.

4. Nhà giáo được cơ quan quản lý giáo dục quản lý trực tiếp đồng ý cho thuyên chuyển thì cơ sở giáo dục nơi nhà giáo chuyển đi chấm dứt hợp đồng với nhà giáo, cơ sở giáo dục hoặc cơ quan, đơn vị nơi nhà giáo chuyển đến thực hiện việc tiếp nhận nhà giáo.

5. Chính phủ quy định chi tiết về trình tự, thủ tục thuyên chuyển nhà giáo.

**Điều 22. Nhà giáo dạy liên trường, liên cấp trong cơ sở giáo dục công lập**

1. Dạy liên trường, liên cấp là việc nhà giáo được cơ quan quản lý giáo dục phân công giảng dạy đồng thời từ 02 cấp học trong cơ sở giáo dục có nhiều cấp học hoặc trình độ đào tạo; từ 02 cơ sở giáo dục trở lên cùng cấp học hoặc khác cấp học.

2. Việc bố trí nhà giáo dạy liên trường, liên cấp phải căn cứ đơn vị hành chính, chuyên môn, nghiệp vụ, chế độ làm việc và phải bảo đảm chế độ, chính sách của nhà giáo.

3. Các cơ sở giáo dục có nhà giáo dạy liên trường, liên cấp thống nhất việc bố trí, phân công giảng dạy và tạo điều kiện để nhà giáo hoàn thành nhiệm vụ.

4. Chính phủ quy định chi tiết Điều này.

**Điều 23. Bổ nhiệm nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục**

1. Việc bổ nhiệm nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phải căn cứ vào tiêu chuẩn, năng lực, uy tín của nhà giáo và các quy định khác của pháp luật.

2. Nhà giáo được bổ nhiệm giữ chức vụ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục được hưởng chế độ, chính sách của chức vụ quản lý; nếu giảng dạy đủ định mức theo quy định được hưởng chế độ, chính sách của nhà giáo.

3. Việc bổ nhiệm nhà giáo giữ chức vụ quản lý cơ sở giáo dục công lập thực hiện theo quy định bổ nhiệm đối với viên chức và các quy định khác có liên quan. Cơ quan quản lý giáo dục chủ trì tham mưu cho cơ quan có thẩm quyền thực hiện việc bổ nhiệm hoặc công nhận chức vụ quản lý; chủ trì thực hiện bổ nhiệm hoặc công nhận theo phân cấp, ủy quyền.

4. Việc bổ nhiệm nhà giáo giữ chức vụ quản lý cơ sở giáo dục ngoài công lập thực hiện theo quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục.

5. Chính phủ quy định cụ thể về tiêu chuẩn, điều kiện, thẩm quyền, quy trình, thủ tục bổ nhiệm, đối với nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục.

**Điều 24. Đánh giá đối với nhà giáo**

1. Nhà giáo được đánh giá định kỳ 01 lần vào cuối năm học; đánh giá khi kết thúc tập sự, thử việc, thay đổi vị trí việc làm, bổ nhiệm, miễn nhiệm, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, xét khen thưởng, kỷ luật và thực hiện chế độ, chính sách khác theo quy định của pháp luật và theo quy chế của cơ sở giáo dục.

2. Nội dung đánh giá đối với nhà giáo theo chuẩn nghề nghiệp nhà giáo.

3. Quy trình, thủ tục đánh giá nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập thực hiện theo quy định của pháp luật về viên chức; quy trình, thủ tục đánh giá nhà giáo trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập thực hiện theo quy định của cơ sở giáo dục.

4. Chính phủ quy định chi tiết khoản 2 Điều này.

**Chương V**

**CHÍNH SÁCH TIỀN LƯƠNG, ĐÃI NGỘ ĐỐI VỚI NHÀ GIÁO**

**Điều 25. Tiền lương và phụ cấp đối với nhà giáo**

1. Tiền lương nhà giáo ở cơ sở giáo dục công lập như sau:

a) Lương của nhà giáo được xếp cao nhất trong hệ thống thang bậc lương hành chính sự nghiệp;

b) Phụ cấp ưu đãi nghề và các phụ cấp khác tùy theo tính chất công việc, theo vùng theo quy định của pháp luật;

c) Nhà giáo cấp học mầm non; nhà giáo công tác ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo và vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; nhà giáo dạy trường chuyên biệt, trường chuyên biệt khác; nhà giáo thực hiện giáo dục hòa nhập; nhà giáo ở một số ngành, nghề đặc thù được hưởng chế độ tiền lương và phụ cấp cao hơn;

2. Tiền lương của nhà giáo trong cơ sở giáo dục ngoài công lập thực hiện theo quy định của pháp luật về lao động.

3. Nhà giáo công tác ở các ngành, nghềcó chế độ đặc thù thì được hưởng chế độ đặc thù theo quy định và chỉ được hưởng ở một mức cao nhất nếu chính sách đó trùng với chính sách dành cho nhà giáo.

4. Chính phủ quy định chi tiết Điều này.

**Điều 26. Chính sách hỗ trợ nhà giáo**

1. Chính sách hỗ trợ nhà giáo bao gồm:

a) Chế độ trợ cấp theo tính chất công việc, theo vùng;

b) Chính sách hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng;

c) Chăm sóc sức khỏe định kỳ, chăm sóc sức khỏe nghề nghiệp;

d) Phụ cấp lưu động đối với nhà giáo: làm công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, biệt phái hoặc dạy tăng cường, dạy liên trường, phải di chuyển để dạy ở các điểm trường tại các thôn, bản, phum, sóc;

đ) Các chính sách hỗ trợ khác cho nhà giáo.

2. Ngoài chính sách chung quy định tại khoản 1 Điều này, nhà giáo công tác vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo và vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; nhà giáo dạy trường chuyên biệt, nhà giáo dạy giáo dục hòa nhập; nhà giáo dạy tiếng dân tộc thiểu số; nhà giáo dạy tăng cường tiếng Việt cho học sinh người dân tộc thiểu số; nhà giáo dạy các môn năng khiếu, nghệ thuật được hưởng một số chính sách hỗ trợ trong số các chính sách sau:

a) Được thuê nhà ở công vụ theo quy định của Luật Nhà ởhoặc được bảo đảm chỗ ở tập thể khi đến công tác tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo và vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; trường hợp không bố trí được chỗ ở tập thể hoặc nhà ở công vụ thì nhà giáo được hỗ trợ tiền thuê nhà ở theo mức hỗ trợ thuê nhà ở công vụ.

b) Thanh toán tiền tàu xe trong thời gian làm việc ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn theo quy định;

c) Chế độ phụ cấp, trợ cấp tùy theo đối tượng.

3. Ngoài các chính sách hỗ trợ quy định tại Điều này, nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập được hưởng các chính sách hỗ trợ đối với viên chức và các chính sách hỗ trợ khác nếu có.

4. Địa phương, cơ sở giáo dục có các chính sách hỗ trợ nhà giáo bảo đảm cuộc sống, phát triển nghề nghiệp phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, cơ sở giáo dục.

5. Chính phủ quy định chi tiết khoản 1, khoản 2 và khoản 3 Điều này.

**Điều 27. Chính sách thu hút, trọng dụng đối với nhà giáo**

1. Đối tượng hưởng chính sách thu hút, trọng dụng là người có tài năng; người có năng khiếu đặc biệt; người đến làm việc tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo và vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; nhà giáo làm nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong một số lĩnh vực trọng yếu, thiết yếu theo nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội.

2. Chính sách thu hút, trọng dụng gồm ưu tiên trong tuyển dụng, tiếp nhận; tiền lương, phụ cấp lương; đào tạo, bồi dưỡng; điều kiện làm việc, trang thiết bị làm việc; quy hoạch, bổ nhiệm; phúc lợi và các chính sách khác theo quy định của pháp luật.

3. Địa phương, cơ sở giáo dục có các chính sách thu hút, trọng dụng đối với nhà giáo phù hợp với điều kiện thực tiễn và nguồn tài chính của địa phương, cơ sở giáo dục.

4. Chính phủ quy định chi tiết Điều này.

**Điều 28. Chế độ nghỉ hưu đối với nhà giáo**

1. Tuổi nghỉ hưu của nhà giáo thực hiện theo quy định của Bộ luật Lao động và các quy định của pháp luật có liên quan**,** trừ trường hợp quy định tại khoản 2 Điều này.

2. Nhà giáo trong các cơ sở giáo dục mầm non nếu có nguyện vọng thì được nghỉ hưu ở tuổi thấp hơn tuổi nghỉ hưu của người lao động trong điều kiện bình thường nhưng không quá 05 năm và không giảm tỷ lệ phần trăm hưởng lương hưu do việc nghỉ hưu trước tuổi nếu đã đóng bảo hiểm xã hội đủ 20 năm trở lên.

**Điều 29. Chế độ nghỉ hưu ở tuổi cao hơn đối với nhà giáo**

1.Đối tượng được hưởng chế độ nghỉ hưu ở tuổi cao hơn gồm nhà giáo có chức danh giáo sư, phó giáo sư hoặc có trình độ tiến sĩ và nhà giáo làm việc trong các ngành, lĩnh vực chuyên sâu đặc thù.

2. Chế độ nghỉ hưu ở tuổi cao hơn được thực hiện khi cơ sở giáo dục có nhu cầu; nhà giáo có đủ sức khỏe, tự nguyện và đáp ứng tiêu chuẩn, điều kiện của cơ sở giáo dục.

3. Thời gian làm việc khi nghỉ hưu ở tuổi cao hơn không quá 05 năm đối với nhà giáo có trình độ tiến sĩ, không quá 07 năm đối với nhà giáo có chức danh phó giáo sư, không quá 10 năm đối với nhà giáo có chức danh giáo sư.

4.Trong thời gian thực hiện chế độ nghỉ hưu ở tuổi cao hơn theo quy định tại khoản 3 Điều này, nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập không giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý.

5. Chính phủ quy định chi tiết quy trình, thủ tục nghỉ hưu ở tuổi cao hơn; chế độ, thời gian nghỉ hưu ở tuổi cao hơn đối với nhà giáo ở các ngành, lĩnh vực chuyên sâu đặc thù.

**Chương VI**

**ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG VÀ HỢP TÁC QUỐC TẾ ĐỐI VỚI NHÀ GIÁO**

**Điều 30. Trình độ chuẩn được đào tạo của nhà giáo**

Trình độ chuẩn được đào tạo của nhà giáo được quy định như sau:

1. Có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm trở lên đối với giáo viên mầm non.

2. Có bằng cử nhân trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên phù hợp với môn học, cấp học giảng dạy đối với giáo viên tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông hoặc có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp với môn học, cấp học giảng dạy và có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm.

3. Có bằng thạc sĩ trở lên đối với nhà giáo giảng dạy trình độ đại học; có bằng tiến sĩ đối với nhà giáo giảng dạy, hướng dẫn luận văn thạc sĩ, luận án tiến sĩ.

4. Trình độ chuẩn được đào tạo của nhà giáo trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp thực hiện theo quy định của Luật Giáo dục nghề nghiệp.

5. Trình độ chuẩn được đào tạo đối với nhà giáo dạy môn học đặc thù, dạy tiếng dân tộc thiểu số; nhà giáo giảng dạy các ngành, nghề trong lĩnh vực sức khỏe, văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao; nhà giáo làm nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng trong trường của cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội, lực lượng vũ trang nhân dân thực hiện theo quy định của Chính phủ.

**~~Điều 31. Đào tạo nguồn giáo viên, giảng viên~~**

**Phương án 1:**  đề nghị bỏ quy định tại dự thảo Luật, nghiên cứu quy định nội dung này ở Luật Giáo dục.

~~1. Đào tạo nguồn giáo viên, giảng viên là quá trình giúp người học đạt kiến thức, kỹ năng, phẩm chất và năng lực đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp nhà giáo.~~

~~2. Đào tạo nguồn giáo viên:~~

~~a) Đào tạo nguồn giáo viên do cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng thực hiện thông qua các chương trình đào tạo giáo viên hoặc các chương trình đào tạo cử nhân chuyên ngành phù hợp với môn học, cấp học và chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm;~~

~~b) Người trúng tuyển, theo học các chương trình đào tạo giáo viên được hưởng chính sách thu hút, hỗ trợ theo quy định của Chính phủ.~~

~~3. Đào tạo nguồn giảng viên:~~

~~a) Đào tạo nguồn giảng viên do cơ sở giáo dục đại học, trường cao đẳng thực hiện thông qua việc tuyển dụng ứng viên có năng lực và phẩm chất phù hợp với nghề dạy học, đã có bằng cử nhân trở lên hoặc văn bằng trình độ tương đương ở chuyên ngành đó;~~

~~b) Người được đào tạo trở thành giảng viên được hưởng các chính sách thu hút, hỗ trợ theo quy định của Chính phủ và các chính sách theo quy chế của cơ sở giáo dục.~~

**~~4. Chính phủ quy định chi tiết Điều này.~~**

**Phương án 2:** đề nghị giữ nguyên Điều 31

**Điều 31. Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo**

1. Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo là việc trang bị, cập nhật, nâng cao kiến thức, kỹ năng, phương pháp thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục, phát triển nghề nghiệp liên tục.

2. Các nội dung đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo gồm:

a) Nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng theo quy định của pháp luật về viên chức; trong đó, nội dung kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu vị trí việc làm bao gồm: bồi dưỡng thường xuyên cập nhật kiến thức, kỹ năng đáp ứng chuẩn nghề nghiệp nhà giáo; đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời; bồi dưỡng năng lực lãnh đạo, quản trị cơ sở giáo dục;

b) Nhà giáo trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập thực hiện đào tạo, bồi dưỡng nội dung kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu vị trí việc làm quy định tại điểm a khoản này và các nội dung khác phù hợp nhu cầu của cơ sở giáo dục.

3. Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo bao gồm đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc, tự học, tự nghiên cứu bằng các hình thức phù hợp. Kinh phí thực hiện đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc do ngân sách nhà nước bảo đảm.

4. Chính phủ quy định chi tiết Điều này.

**Điều 32. Trách nhiệm và quyền của nhà giáo khi tham gia đào tạo, bồi dưỡng**

1. Trách nhiệm của nhà giáo khi tham gia đào tạo, bồi dưỡng:

a) Tham gia đầy đủ và hoàn thành chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo quy định;

b) Chấp hành nội quy, quy chế của cơ sở đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo;

c) Có ý thức tự học, học tập suốt đời, phát triển nghề nghiệp liên tục;

d) Tham gia đóng góp ý kiến về nội dung và công tác tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng;

đ) Vận dụng kết quả đào tạo, bồi dưỡng vào hoạt động giảng dạy, giáo dục, nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng, đổi mới sáng tạo.

2. Quyền của nhà giáo khi tham gia đào tạo, bồi dưỡng:

a) Được tạo điều kiện về thời gian để tham gia đào tạo, bồi dưỡng. Thời gian tham gia đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc được tính vào thời gian công tác liên tục;

b) Được chi trả kinh phí đào tạo, bồi dưỡng khi nhà giáo được cử tham gia đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc.

**Điều 33. Mục tiêu, nguyên tắc hợp tác quốc tế đối với nhà giáo**

1. Hợp tác quốc tế đối với nhà giáo nhằm góp phần xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, hội nhập quốc tế; khẳng định vị thế của nhà giáo Việt Nam trong hoạt động giảng dạy, giáo dục, nghiên cứu khoa học trong khu vực và trên thế giới.

2. Hợp tác quốc tế đối với nhà giáo tuân thủ các quy định của pháp luật của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và các điều ước quốc tế mà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam là thành viên.

**Điều 34. Nội dung, hình thức hợp tác quốc tế đối với nhà giáo**

1. Nội dung hợp tác quốc tế đối với nhà giáo

a) Nhà giáo Việt Nam tham gia học tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, trao đổi học thuật, các hoạt động hợp tác quốc tế khác với các cơ sở giáo dục, tổ chức của nước ngoài;

b) Nhà giáo người nước ngoài tham gia giảng dạy, nghiên cứu khoa học và trao đổi học thuật và các hoạt động hợp tác quốc tế khác với các cơ sở giáo dục, tổ chức của Việt Nam.

2. Hình thức hợp tác quốc tế đối với nhà giáo:

a) Trao đổi nhà giáo trong khuôn khổ các hiệp định, thỏa thuận hợp tác quốc tế đối với giáo dục;

b) Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo tại nước ngoài từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn tài trợ nước ngoài thông qua Chính phủ Việt Nam hoặc thông qua hợp tác giữa cơ sở giáo dục trong nước với cơ sở giáo dục nước ngoài theo quy định pháp luật;

c) Tiếp nhận nhà giáo giảng dạy, làm việc trong cơ sở giáo dục được thành lập theo các chương trình, dự án đầu tư được ký kết giữa Việt Nam và các tổ chức, cá nhân nước ngoài;

d) Tham gia các tổ chức giáo dục, hội nghề nghiệp trong khu vực và quốc tế;

đ) Tham dự các diễn đàn, hội nghị, hội thảo, hoạt động giáo dục trong khu vực và quốc tế;

e) Nhà giáo Việt Nam ra nước ngoài và nhà giáo nước ngoài đến Việt Nam để giảng dạy, nghiên cứu khoa học, trao đổi học thuật theo nhu cầu cá nhân dưới hình thức tự túc hoặc theo hợp đồng.

3. Chính phủ quy định chi tiết Điều này.

**Điều 35. Ngày Nhà giáo Việt Nam**

Ngày 20 tháng 11 hằng năm là ngày Nhà giáo Việt Nam.

**Điều 36. Phong tặng danh hiệu Nhà giáo nhân dân, Nhà giáo ưu tú**

Nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, cán bộ nghiên cứu giáo dục đủ tiêu chuẩn theo quy định của pháp luật thì được Nhà nước phong tặng danh hiệu Nhà giáo nhân dân, Nhà giáo ưu tú.

**Điều 37. Phong tặng danh hiệu Tiến sĩ danh dự, Giáo sư danh dự**

1. Nhà hoạt động chính trị, xã hội có uy tín quốc tế, nhà giáo, nhà khoa học là người Việt Nam định cư ở nước ngoài, người nước ngoài có nhiều đóng góp cho sự nghiệp giáo dục và khoa học của Việt Nam được cơ sở giáo dục đại học phong tặng danh hiệu Tiến sĩ danh dự.

2. Nhà hoạt động chính trị, xã hội có uy tín quốc tế, nhà giáo, nhà khoa học là người Việt Nam định cư ở nước ngoài, người nước ngoài có nhiều đóng góp cho sự nghiệp giáo dục và khoa học của Việt Nam, có bằng tiến sĩ, được cơ sở giáo dục đại học phong tặng danh hiệu Giáo sư danh dự.

3. Chính phủ quy định chi tiết Điều này.

**Điều 38. Khen thưởng đối với nhà giáo và cơ quan, tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho việc xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo**

1. Việc khen thưởng đối với nhà giáo và cơ quan, tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho việc xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo thực hiện theo quy định của Luật Thi đua, khen thưởng.

2. Ngoài các hình thức thi đua, khen thưởng theo quy định, các địa phương, cơ sở giáo dục có các hình thức tôn vinh, khen thưởng nhà giáo và cơ quan, tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho việc xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

**Điều 39. Xử lý kỷ luật đối với nhà giáo**

1. Việc xử lý kỷ luật đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập thực hiện theo quy định về xử lý kỷ luật đối với viên chức và các quy định khác có liên quan.

2. Việc xử lý kỷ luật đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập và nhà giáo là người nước ngoài thực hiện theo quy định về xử lý kỷ luật đối với người lao động, quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục và các quy định khác có liên quan.

3. Việc xử lý kỷ luật đối với nhà giáo không được làm ảnh hưởng đến hoạt động học tập của người học. Quá trình xem xét xử lý kỷ luật nhà giáo phải bảo đảm tính nhân văn, giữ gìn hình ảnh, uy tín của nhà giáo.

**Điều 40. Tạm đình chỉ giảng dạy**

1. Trong thời hạn xem xét xử lý kỷ luật, người đứng đầu cơ sở giáo dục quyết định tạm đình chỉ giảng dạy đối với nhà giáo nếu việc nhà giáo tiếp tục làm việc có thể gây khó khăn cho việc xem xét, xử lý kỷ luật hoặc ảnh hưởng đến uy tín nhà giáo. Trường hợp người đứng đầu cơ sở giáo dục có dấu hiệu vi phạm thì cấp có thẩm quyền bổ nhiệm hoặc công nhận người đứng đầu cơ sở giáo dục ra quyết định tạm đình chỉ.

2. Đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập, thời gian tạm đình chỉ giảng dạy, tiền lương trong thời gian tạm đình chỉ giảng dạy thực hiện theo quy định của pháp luật về viên chức.

3. Đối với nhà giáo trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập, nhà giáo là người nước ngoài, thời gian tạm đình chỉ giảng dạy, tiền lương trong thời gian tạm đình chỉ giảng dạy thực hiện theo quy định của pháp luật về lao động.

**Điều 41. Xử lý vi phạm đối với các hành vi xâm phạm tính mạng, sức khỏe, uy tín, danh dự, nhân phẩm của nhà giáo**

1. Người nào có hành vi xâm phạm tính mạng, sức khỏe, uy tín, danh dự, nhân phẩm của nhà giáo thì tùy theo đối tượng, tính chất, mức độ vi phạm sẽ bị xử lý kỷ luật, xử lý vi phạm hành chính hoặc bị truy cứu trách nhiệm hình sự; nếu gây thiệt hại thì phải bồi thường theo quy định của pháp luật.

2. Các hành vi xâm phạm uy tín, danh dự, nhân phẩm của nhà giáo diễn ra trong phạm vi cơ sở giáo dục hoặc trong khi nhà giáo thực hiện hoạt động nghề nghiệp thì phải xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật.

**Chương VIII**

**QUẢN LÝ NHÀ GIÁO**

**Điều 42. Quản lý nhà nước về nhà giáo**

1. Chính phủ thống nhất quản lý nhà nước về nhà giáo.

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện quản lý nhà nước về nhà giáo theo phân công của Chính phủ, trong phạm vi quyền hạn của mình thực hiện các nhiệm vụ sau đây:

a) Xây dựng, trình cơ quan có thẩm quyền ban hành hoặc ban hành theo thẩm quyền và tổ chức thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về nhà giáo;

b) Chủ trì phối hợp với các bộ, cơ quan ngang bộ, ủy ban nhân dân cấp tỉnh xây dựng chiến lược, đề án, kế hoạch phát triển, tổng biên chế đội ngũ nhà giáo thuộc thẩm quyền quản lý trình cấp có thẩm quyền quyết định;

c) Chủ trì phối hợp với các bộ, cơ quan ngang bộ, ủy ban nhân dân cấp tỉnh điều phối biên chế nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập theo số lượng được cơ quan có thẩm quyền giao;

d) Xây dựng và quản lý cơ sở dữ liệu, thống kê về nhà giáo;

đ) Thanh tra, kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về nhà giáo.

3. Các Bộ, cơ quan ngang bộ, cơ quan có thẩm quyền trong phạm vi nhiệm vụ, quyền hạn được giao thực hiện quản lý nhà nước về nhà giáo.

4. Ủy ban nhân dân các cấp trong phạm vi nhiệm vụ, quyền hạn được giao thực hiện quản lý nhà nước về nhà giáo.Trong đó, cơ quan quản lý giáo dục giúp Ủy ban nhân dân cấp tỉnh thực hiện chức năng quản lý nhà nước về nhà giáo thuộc thẩm quyền quản lý trên địa bàn.

**Điều 43. Trách nhiệm của cơ sở giáo dục trong quản lý nhà giáo**

1. Trách nhiệm của cơ sở giáo dục trong quản lý nhà giáo gồm:

a) Xây dựng đề án phát triển nhà giáo, đề án vị trí việc làm;

b) Tuyển dụng, ký hợp đồng đối với nhà giáo, chấm dứt hợp đồng đối với nhà giáo, giải quyết chế độ thôi việc;

c) Bổ nhiệm, thay đổi chức danh nhà giáo;

d) Đánh giá đối với nhà giáo;

đ) Bổ nhiệm, miễn nhiệm cán bộ quản lý cơ sở giáo dục; sắp xếp, bố trí và sử dụng nhà giáo;

e) Thực hiện việc tạm đình chỉ giảng dạy đối với nhà giáo; đánh giá, khen thưởng, kỷ luật nhà giáo;

g) Thực hiện chế độ tiền lương, các chính sách đãi ngộ, hỗ trợ, thu hút, trọng dụng nhà giáo; chế độ đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo;

h) Lập, quản lý dữ liệu về nhà giáo; thực hiện chế độ báo cáo về nhà giáo;

i) Tạo môi trường thuận lợi, an toàn cho hoạt động nghề nghiệp của nhà giáo; kịp thời phát hiện, xử lý vi phạm đối với nhà giáo;

k) Thanh tra, kiểm tra nội bộ, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo đối với nhà giáo.

2. Cơ sở giáo dục ngoài công lập, cơ sở giáo dục công lập được giao tự chủ thực hiện các nội dung quản lý quy định tại khoản 1 Điều này. Người đứng đầu cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm báo cáo cơ quan quản lý giáo dục quản lý trực tiếp về tình hình tuyển dụng, sử dụng, quản lý nhà giáo tại cơ sở và trách nhiệm giải trình theo quy định.

3. Cơ sở giáo dục công lập chưa được giao tự chủ do cơ quan quản lý giáo dục thực hiện hoặc phân cấp, ủy quyền thực hiện các nội dung quản lý quy định tại khoản 1 Điều này.

**Chương IX**

**ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH**

**Điều 44. Sửa đổi, bổ sung, bãi bỏ một số điều khoản của một số luật liên quan**

1. Sửa đổi, bổ sung Điều 66 Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 như sau:

 ***“Điều 66. Nhà giáo***

*Nhà giáo làm nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục trong cơ sở giáo dục, trừ Viện Hàn lâm, viện do Thủ tưởng Chính phủ thành lập theo quy định của Luật Khoa học và Công nghệ được phép đào tạo trình độ tiến sĩ.”.*

2. Sửa đổi, bổ sung Điều 71 Luật Giáo dục như sau:

***“Điều 71. Thỉnh giảng, báo cáo viên***

*1. Thỉnh giảng là việc cơ sở giáo dục mời nhà giáo ở cơ sở giáo dục khác hoặc người có phẩm chất đạo đức tốt, đạt chuẩn trình độ đào tạo của nhà giáo đến giảng dạy. Người tham gia thỉnh giảng gọi là giáo viên thỉnh giảng hoặc giảng viên thỉnh giảng.*

*2. Giáo viên thỉnh giảng hoặc giảng viên thỉnh giảng thực hiện các quyền và nghĩa vụ về chuyên môn quy định tại Luật Nhà giáo và theo thỏa thuận trong hợp đồng ký kết với cơ sở giáo dục. Giáo viên thỉnh giảng hoặc giảng viên thỉnh giảng là cán bộ, công chức, viên chức phải bảo đảm hoàn thành nhiệm vụ nơi mình công tác.*

*3. Khuyến khích việc mời nhà giáo, nhà khoa học trong nước, nhà khoa học là người Việt Nam định cư ở nước ngoài và người nước ngoài đến giảng dạy tại cơ sở giáo dục theo chế độ thỉnh giảng.*

*4. Cơ sở giáo dục được mời báo cáo viên là các chuyên gia, nhà khoa học, doanh nhân, nghệ nhân ở trong nước và nước ngoài đến báo cáo các chuyên đề liên quan đến chương trình giáo dục.*

*5. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cụ thể về thỉnh giảng và báo cáo viên.”*

3. Sửa đổi, bổ sung Điều 74 Luật Giáo dục như sau:

***“Điều 74. Cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục***

*1. Cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo gồm trường sư phạm, cơ sở giáo dục có khoa sư phạm, cơ sở giáo dục được phép đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo.*

*2. Cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục gồm trường sư phạm, cơ sở giáo dục đại học có khoa quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục được phép đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục.*

*3. Trường sư phạm do Nhà nước thành lập để đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục được ưu tiên trong việc tuyển dụng nhà giáo, bố trí cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, ký túc xá và bảo đảm kinh phí đào tạo. Trường sư phạm có trường thực hành hoặc cơ sở thực hành.*

*4. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng, nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và cơ sở giáo dục được phép đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục.”*

4.Bổ sung Điều 79b sau Điều 79 Luật Giáo dục như sau:

***“Điều 79b. Quy định điều chỉnh đối với nhà giáo***

*Quy định về hoạt động nghề nghiệp, quyền và nghĩa vụ của nhà giáo; chức danh, chuẩn nghề nghiệp nhà giáo; tuyển dụng, sử dụng nhà giáo; chính sách tiền lương, đãi ngộ đối với nhà giáo; đào tạo, bồi dưỡng và hợp tác quốc tế đối với nhà giáo; quản lý nhà giáo; tôn vinh, khen thưởng và xử lý vi phạm đối với nhà giáo được tuyển dụng, làm nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân thực hiện theo Luật Nhà giáo”.*

5. Sửa đổi khoản 3 Điều 104 Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 như sau:

*“3. Quy định tiêu chuẩn chức danh, chế độ làm việc của cán bộ quản lý cơ sở giáo dục; danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục; tiêu chuẩn người đứng đầu, cấp phó của người đứng đầu các cơ sở giáo dục; tiêu chuẩn chức danh người đứng đầu, cấp phó của người đứng đầu cơ quan chuyên môn về giáo dục thuộc Ủy ban nhân dân cấp tỉnh, cấp huyện”*

6. Sửa đổi, bổ sung Điều 55 Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 ngày 18 tháng 12 năm 2012 đã được sửa đổi, bổ sung tại [Luật số 34/2018/QH14 ngày 19 tháng 11 năm 2018 sửa đổi, bổ sung một số điều của](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Giao-duc/Luat-Giao-duc-dai-hoc-sua-doi-388254.aspx) Luật Giáo dục đại học.

***“Điều 55. Quyền và nghĩa vụ của giảng viên***

*1. Nghiên cứu, phát triển ứng dụng khoa học và chuyển giao công nghệ, bảo đảm chất lượng đào tạo.*

*2. Tham gia hoạt động thực tiễn để nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học.*

*3. Độc lập về quan điểm chuyên môn trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học trên nguyên tắc phù hợp với lợi ích của Nhà nước và xã hội.*

*4. Quyền và nghĩa vụ khác của nhà giáo theo quy định tại Luật Nhà giáo, quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục đại học và quy định khác của pháp luật có liên quan.”*

7. Sửa đổi, bổ sung Điều 53Luật Giáo dục nghề nghiệp số 74/2014/QH13 ngày 27 tháng 11 năm 2014.

***“Điều 53. Nhà giáo trong cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp***

*1. Nhà giáo trong cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp bao gồm nhà giáo dạy lý thuyết, nhà giáo dạy thực hành hoặc nhà giáo vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành.*

*2. Nhà giáo trong trung tâm giáo dục nghề nghiệp, trường trung cấp được gọi là giáo viên; nhà giáo trong trường cao đẳng được gọi là giảng viên.*

*3. Nhà giáo trong cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp phải đạt chuẩn nghề nghiệp nhà giáo theo quy định.”*

8. Bãi bỏ Điều 67, Điều 68, Điều 69, Điều 70, Điều 72, Điều 73, Điều 75, Điều 76, Điều 77, Điều 78, Điều 79 Luật Giáo dục.

9. Bãi bỏ Điều 58 Luật Giáo dục đại học.

10. Bãi bỏ Điều 55, Điều 56 Luật Giáo dục nghề nghiệp.

11. Bổ sung khoản 2a Điều 11 Luật Tổ chức Chính phủ số 76/2015/QH13 ngày 19 tháng 6 năm 2015 như sau:

*“2a. Thực hiện chính sách, pháp luật nhằm xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục có chất lượng, đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện sự nghiệp giáo dục;”*

12. Sửa đổi, bổ sung điểm a khoản 4 Điều 19 Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 77/2015/QH13 ngày 19 tháng 6 năm 2015 như sau:

*“a) Quyết định biện pháp phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục; bảo đảm số lượng nhà giáo, kinh phí chi ngân sách cho giáo dục theo tỷ lệ quy định và các điều kiện bảo đảm cho hoạt động giáo dục; quyết định giá dịch vụ giáo dục, đào tạo đối với cơ sở giáo dục, đào tạo công lập thuộc phạm vi quản lý của tỉnh theo quy định của pháp luật”.*

13.Bổ sung khoản 3a sau khoản 3 Điều 66 Luật Bảo hiểm xã hội số 41/2024/QH15 ngày 29 tháng 6 năm 2024 như sau:

 *“3a. Mức lương hưu hằng tháng của đối tượng quy định tại khoản 2 Điều 29 Luật Nhà giáo được tính như quy định tại khoản 1 Điều này, thời gian nghỉ hưu sớm không giảm tỷ lệ phần trăm hưởng lương hưu theo quy định tại khoản 3 Điều này.”.*

**Điều 45. Hiệu lực thi hành**

1. Luật này có hiệu lực thi hành từ ngày … tháng … năm 20....

2**.** Việc áp dụng Luật Nhà giáo đối với nhà giáo trong trường của cơ quan nhà nước,tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội, lực lượng vũ trang nhân dân do Chính phủ quy định.

**Điều 46. Quy định chuyển tiếp**

1. Trường hợp đã được cấp có thẩm quyền xem xét, phê duyệt đề án, kế hoạch tổ chức tuyển dụng nhà giáo, xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp nhà giáo trước ngày Luật này có hiệu lực thi hành thì được tiếp tục thực hiện theo đề án, kế hoạch đã được phê duyệt trong thời hạn 12 tháng kể từ ngày Luật này có hiệu lực thi hành.

2. Nhà giáo tiếp tục được hưởng phụ cấp thâm niên nhà giáo cho đến khi thực hiện chính sách tiền lương theo Nghị quyết 27-NQ/TW ngày 21 tháng 5 năm 2018 của Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về cải cách chính sách tiền lương đối với cán bộ, công chức, viên chức, lực lượng vũ trang và người lao động trong doanh nghiệp.

3. Các hợp đồng đang ký với nhà giáo tiếp tục được thực hiện cho đến khi thay đổi nội dung hoặc ký kết lại thì thực hiện theo quy định tại Luật này.

4. Lộ trình đào tạo nâng trình độ chuẩn của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tiếp tục thực hiện theo quy định của Chính phủ. Việc sử dụng giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đạt trình độ chuẩn được đào tạo thực hiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

*Luật này được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam khóa XV, kỳ họp thứ … thông qua ngày .... tháng .... năm …*.